



SVAZ PRŮMYSLU A DOPRAVY
ČESKÉ REPUBLIKY

SYSTÉM DUÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ –NÁVRHY A MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ V PODMÍNKÁCH ČR

ING. MILOŠ RATHOUSKÝ
SP ČR, SEKCE ZAMĚSTNAVATELSKÁ

Východiska

- V českém odborném vzdělávání funguje princip WBL – žáci konají (část) praxe na pracovišti zaměstnavatele na základě smlouvy škola-firma
- Princip „žák se vzdělává pro firmu“ v 90. létech opuštěn
- Od 2012 snahy zavádět prvky duálního vzdělávání
- Na Slovensku zákon o odborném vzdělávání od roku 2015 (rev.2018)
- Pilotáž prvků duálního vzdělávání v MSK (6 partnerství Š+F) od září 2017, Memorandum s MŠMT
- Další pilotáž ve 4 krajích (MSK, ZLK, StČK, ULK): 33 partnerství v rámci projektu Kompetence 4.0 (2020-22), ověřování metodik a standardů
- Konference SP ČR „Duální vzdělávání – příležitost nebo hrozba“ 17. 6. 2021 [ZÁZNAM ZDE](#)
- Analýza legislativního ukotvení duálu 2023 (Forlex).

Pracovní skupina „Duál“

- V listopadu 2018 ustavena pracovní skupina (hejtman Vondrák): SP ČR-HK ČR-KZPS-AMSP-MŠMT-MPO
- Podklad k věcnému záměru uzákonění duální větve (září 2019); k návazným krokům také kvůli COVIDu ale nedošlo
- PP vlády (6. 1. 2022): „V odborném vzdělávání chceme rozvíjet celostátně ukotvené modely spolupráce škol s firemní sférou a legislativně upravit další prvky podporující duální vzdělávání v modifikované podobě přizpůsobené podmínkám v ČR, tzn. s využitím co nejširších možností a forem dobrovolné spolupráce škol a firem, včetně podpory pro firmy, které se do tohoto systému rozhodnou vstoupit.“
- MŠMT: návrh legislativního záměru představen na jednání ROV (9. 5.) a PT RHSD (13. 6./17. 10. 2023).

7 hlavních oblastí návrhu

- 1. Zavedení duální větve ve vzdělávání**
- 2. Materiální a finanční zabezpečení žáka**
- 3. Zapojení zaměstnavatelů do realizace praktické části OV**
- 4. Postavení malých a středních podniků**
- 5. Koordinační a řídicí platformy**
- 6. Podpůrné a poradenské služby**
- 7. Propojení s celoživotním učením**

1. Zavedení duální větve ve vzdělávání

- Vytvoření samostatné „duální větve“ vzdělávání.
- Vstup žáka na základě „Smlouvy o realizaci duálního vzdělávání“ na pracovišti zaměstnavatele (žák – firma).
- Zaměstnavatel na základě smlouvy firma-škola přebírá odpovědnost za část praktického obsahu vzdělávání.
- Realizace „duální větve“ podmíněna certifikací firemního pracoviště a ustavením pozic Instruktora/Instruktorů.
- Zaměstnavateli přísluší příspěvek na duální vzdělávání.

2. Materiální a finanční zabezpečení žáka

- **Zaměstnavatel poskytuje povinné hmotné a finanční zabezpečení (zdrav. prohlídky, OOP, odměna za produktivní práci...).**
- **Zaměstnavatel může poskytovat další benefity (firemní stipendium, příspěvek na dopravu a ubytování...).**
- **Podnikové stipendium zastropováno, kvůli možnosti velkých firem „přetáhnout“ zájemce pro MSP.**
- **Žák může být příjemcem motivačního stipendia ze strany kraje/státu (nedostatkové obory).**

3. Zapojení zaměstnavatelů do realizace praxe

Obecně:

- Střešní zaměstnavatelé se podílí na tvorbě a aktualizaci RVP, standardů pracovišť, MTZ.
- Rozdělení oborů dle Dohody ze dne 20. 10. 2016 (SP ČR – HK ČR – KZPS – AK ČR).
- Jednotlivé asociace/společenstva zapojeny návazně.

V duální větvi:

- Řídí systém certifikace firemních pracovišť vč. seznamu.
- Nominují „komisaře“ a udělují/odnímají certifikace.
- Poskytují součinnost pro ČŠI při kontrole firemních pracovišť.

4. Postavení malých a středních podniků

- Smlouvy může uzavírat i konsorcium zaměstnavatelů/OSVČ.
- MSP mohou zřizovat společná pracoviště praktické výuky.
- MSP si mohou smluvně zajistit praxi na jiném certifikovaném pracovišti (vč. školy).
- V případě zániku MSP přebírá odpovědnost příslušná střešní zaměstnavatelská organizace.
- Kontaktní a poradenská pracoviště vykonávají pro MSP administrativní a organizační činnost spojenou s „duální větví“.

5. Koordinační a řídicí platformy

Národní úroveň:

- „Rada vlády pro odborné vzdělávání“.
- Zástupci ministerstev (MŠMT, MPO, MZe..), krajů, zaměstnavatelů (SP ČR, HK ČR AK ČR, KZPS, AMSP) a odborů.
- Navrhuje priority, kontroluje systém, doporučuje změny.

Regionální úroveň:

- „Komise pro odborné vzdělávání a přípravu“.
- KÚ, reg. zastoupení zaměstnavatelů, odborů, ÚP ČR, poradenské instituce...
- krajské priority, predikce a optimalizace oborů, kapacity.

6. Podpůrné a poradenské služby

- **Kontaktní a poradenská místa pro OVP (na kraji).**
- **Zatím neurčená instituce.**
- **Informace o nabídce a poptávce.**
- **Poradenství pro firmy.**
- **Poradenství pro žáky/rodiče.**
- **Poradenství pro školy.**
- **Asistenční služby pro MSP/OSVČ.**
- **Kariérové poradenství.**
- **Administrativa pro krajskou „Komisi pro OVP“.**

7. Propojení s celoživotním učením

Umožnit vstoupit do „duální větve“ na základě „Smlouvy o realizaci duálního vzdělávání“ pro:

- **učně a maturanty;**
 - **studenty VOŠ a VŠ (profesní programy);**
 - **dospělé v rámci rekvalifikace.**
-
- **Provázat počáteční a další profesní vzdělávání (RVP – PK NSK).**
 - **Modularizace praktické části rekvalifikací.**
 - **Zapojení ÚP ČR a firem.**

Odhadované finanční náklady

Příspěvek firmě na žáka v duální větvi:

- 10% žáků H+L0 během 10 let, cca 25 tis. Kč/rok.
- Zvýšený příspěvek za žáka pro MSP.
- 187 mil. Kč v roce 2031/32.

Certifikace a organizace ze strany zaměstnavatelů:

- 50 mil. Kč.

Poradenské a podpůrné služby:

- 30 mil. Kč.

Zdroj: SR nebo „Fond duálního/odborného vzdělávání“ (odvod 0,15% DPO).

DĚKUJI ZA POZORNOST



ING. MILOŠ RATHOUSKÝ
SVAZ PRŮMYSLU A DOPRAVY ČR

Tel.: 734 641 044

E-mail: mrathousky@spcr.cz